**ПРОТОКОЛ № 1**

**заседания малого Совета по межэтническим отношениям**

**при Администрации Буденновского сельского поселения**

12.02.2021 15.00

п. Конезавод имени Буденного

актовый зал Администрации Буденновского сельского поселения

председатель малого Совета - Степаненко

глава Администрации Константин Владимирович

Буденновского сельского поселения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| заместитель председателя малого Совета -  ведущий специалист Администрации  Буденновского сельского поселения  секретарь малого Совета - специалист Администрации Буденновского сельского поселения | | Москвина  Ирина Ивановна  Литвинова  Светлана Владимировна | |
| **Члены малого Совета:** | | |  |
| депутат Собрания депутатов Буденновского сельского поселения | Охременко  Елена Васильевна | | |
| директор МБОУ Буденновской СОШ №80 | Минькова  Людмила Александровна | | |
| заведующий МБДОУ №19  «Конек горбунок» | Силявка  Карина Олеговна | | |
| заведующий МБДОУ №48 «Чайка»  п. Манычстрой  директор МБОУ ООШ № 24 п. Манычстрой | Овчаренко  Наталья Ивановна  Радченко  Валентина Вячеславовна | | |
| инспектор ВУС Буденновского сельского поселения | Серикова  Галина Леонидовна | | |
| представитель турецкой диаспоры | Хасанов  Мухиддин  Хайреддинович | | |
| Начальник отдела по противодействию экстремизму и терроризму, взаимодействию с политическими партиями, общественными организациями, национальными диаспорами и религиозными объединениями Администрации Сальского района  Главный специалист отдела по противодействию экстремизму и терроризму, взаимодействию с политическими партиями, общественными организациями, национальными диаспорами и религиозными объединениями Администрации Сальского района | Мандрыкин  Александр  Сергеевич  Еременко  Николай  Александрович | | |

ПОВЕСТКА ЗАСЕДАНИЯ:

1. О состоянии межнациональных, межконфессиональных отношений и общественно-политической обстановки на территории Буденновского сельского поселения за 2020 год и прогноз их развития в 2021 году. (Докладывает Литвинова С.В. -секретарь малого Совета).

2. О системе мониторинга по профилактике межнациональных и межконфессиональных конфликтов на территории Буденновского сельского поселения. (Докладывает Литвинова С.В. –секретарь малого совета).

3. О работе учреждений образования в области укрепления межнациональных отношений.(Докладывают Минькова Л.А.- директор МБОУ Буденновская СОШ № 80, Радченко В.В.- директор МБОУ ООШ № 24 п. Манычстрой).

ПО ВОПРОСУ 1. О состоянии межнациональных и межконфессиональных

отношений, и общественно-политической обстановки на территории Буденновского сельского поселения за 2020 год и прогноз их развития в 2021 году.

СЛУШАЛИ: Литвинову С.В. – секретаря малого Совета На территории Буденновского сельского поселения проживают 3600 человека, их них: русские 2425 человек, а не коренной национальности 1175 человек. Это турки-месхетинцы-791 человек, армяне-10 человек, цыгане- 217 человек, азербайджанцы- 35 человек, украинцы-25 человек, гагаузы -18 человек, кумыки- 18 человек, татары- 8 человек, евреи- 9 человек, изиды- 16 человек, немцы – 11 человек, чуваши- 8, грузины- 8. Из этого следует, что Буденновское сельское поселение является многонациональным, а значит игнорировать проблемы обострения межнациональных отношений не допустимо. В целях проведения на территории Буденновского сельского поселения взвешенной, сбалансированной, справедливой и разумной политики в области межнациональных отношений, осуществления постоянного взаимодействия с представителями национальных диаспор, предотвращения и разрешения возникающих конфликтов на национальной почве, принятия мер действует совет по межнациональным отношениям. Утвержден комплексный план мероприятий по гармонизации межнациональных отношений в Буденновском сельском поселении на 2021 год. Утвержден план мероприятий на 2019-2025 годы по реализации в Буденновском сельском поселении Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года.

В целях профилактики межнациональных и межэтнических конфликтов проводятся встречи, на которых ведется разъяснительная беседа по недопущению проявления национального и религиозного экстремизма, распространяются памятки по профилактике конфликтов в сфере межнациональных отношений.

Систематически главой Администрации Буденновского сельского поселения ведется прием граждан, проводятся встречи с представителями разных национальностей проживающих на территории поселения.

На территории поселения, на постоянной основе ведется мониторинг состояния межэтнических отношений. Два раза в год ведется мониторинг ситуации общественно-политических, социальных и иных процессов на территории поселения, оказывающих дестабилизирующее влияние на обстановку в поселении и способствующих проявлениям терроризма и экстремизма. Отчет по профилактике экстремистской деятельности и терроризма на территории Буденновского сельского поселения предоставляется в администрацию Сальского района секретарю антитеррористической комиссии Сальского района.

Важно отметить положительный результат системы работы образовательных и культурных учреждений поселения, которые воспитывают и прививают подросткам и молодежи уважение к истории, культуре и традициям народа, на территории которого они проживают.

Для улучшения межнациональных отношений проводятся праздники (онлайн) на которые приглашаются все желающие жители поселения разной национальности.

Профилактическая работа по предотвращению происшествий, способных привести к столкновениям на национальной или религиозной почве осуществляется совместно с УУП Отдела МВД России по Сальскому району, работниками Администрации Буденновского сельского поселения и членами народной дружины, в состав которой входят также и лица турецкой национальности.

Стабильные межнациональные отношения и толерантность являются составной частью культуры межнационального общения. В процессе такого общения люди разных национальностей находят «общий язык», обмениваются действиями, поступками, мыслями, чувствами, переживаниями.

Основными вопросами работы администрации является – работа администрации сельского поселения по гарманизациии межнациональных отношений, воспитание толерантности и профилактики экстремизма в молодежной среде, путем привлечения подростков и молодежи к участию в мероприятиях патриотической направленности, работа образовательных и культурных учреждений по воспитанию учащихся и молодежи, профилактическая беседа с жителями поселения по гармонизации межнациональных отношений, мероприятия (беседы) о соблюдении паспортно-визового режима.

Проведение вышеперечисленных мероприятий, способствуют формированию доброжелательных межэтнических отношений.

Благодаря слаженной работе Администрации поселения, Отдела МВД России по Сальскому району, работников образовательных и культурных учреждений поселения, представителей диаспор, членов добровольной народной дружины в целом состояние межнациональных, межконфессиональных отношений и общественно - политической обстановки на территории Буденновского сельского поселения носит спокойный и стабильный характер.

РЕШИЛИ:

1.1.Информацию Литвиновой С.В. принять к сведению.

1.2. Членам народной и казачьей дружины, работникам Администрации продолжить проведение профилактической работы с молодежью по укреплению межнациональных отношений, профилактике экстремизма в молодежной среде. Отчет о работе предоставлять ежеквартально до 5 числа следующего месяца за отчетным. Первый отчет предоставить до 5 апреля 2020 г.

ПО ВОПРОСУ 2. О системе мониторинга по профилактике межнациональных и межконфессиональных конфликтов на территории Буденновского сельского поселения.

СЛУШАЛИ:

С.В. Литвинову- секретаря малого Совета. Главной целью мониторинга по профилактике межнациональных межконфессиональных конфликтов является формирование объективной оценки состояния межконфессиональных и межнациональных отношений в Буденновском сельском поселении, выявление потенциально опасных возможных проявлений национального и религиозного экстремизма, проблем жизнедеятельности жителей поселения, подготовка предложений о мерах предупредительного характера и мерах реагирования на противоправные проявления в данной сфере.

Система мониторинга и оперативного реагирования предусматривает:

- совершенствование форм и методов работы Администрации Буденновского сельского поселения и подразделений правоохранительных органов по профилактике экстремизма, проявлений национальной, расовой и религиозной нетерпимости, противодействия этнической дискриминации на территории поселения;

- снижение социальной напряженности в обществе, обусловленной риском проявлений экстремизма на территории поселения, укрепление межнационального, межконфессионального мира и согласия;

- недопущение создания и деятельности на территории поселения националистических и экстремистских молодежных группировок.

Перечень показателей мониторинга утвержден постановлением Администрации Сальского района от 28.07.2015  № 686.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Информационные материалы**  **и показатели мониторинга** | **Количество** |
| 1 | Действующие на территории сельского поселения религиозные объединения: «Местная мусульманская религиозная организация поселка Поливной, Сальского района, Ростовской области». | 1 |
| 2 | Количество выявленных потенциально конфликтных ситуаций и конфликтов в сфере межрелигиозных и государственно-конфессиональных отношений. | Не выявлены |
| 3 | Количество зарегистрированных и действующих на территории сельского поселения некоммерческих организаций, созданных по национальному признаку. | Не зарегистрированы |
| 4 | Количество проведенных мероприятий по выявлению фактов нарушения миграционного законодательства. | - |
| 5. | Количество выявленных нарушений миграционного законодательства. | - |
| 6 | Количество мест компактного проживания иностранных граждан (указать места проживания, количество, национальность) | - |
| 7 | Количество поступивших в администрацию поселения запросов на проведение публичных мероприятий | - |
| 8. | Количество согласованных публичных мероприятий | - |
| 9 | Количество несогласованных публичных мероприятий | нет |
| 10 | Количество состоявшихся согласованных (несогласованных) публичных мероприятий | - |
| 11 | Количество участников состоявшихся публичных мероприятий | - |
| 12 | Иные публичные мероприятия, проводимые на территории поселения: мероприятия проводились в формате онлайн | 8 |
| 13 | Количество выявленных в ходе проведения публичных мероприятий проявлений с признаками экстремизма | нет |
| 14 | Профилактические мероприятия, проводимые в целях предупреждения проявлений экстремизма, в том числе информационно-пропагандистское сопровождение деятельности по профилактике экстремизма.  Представители народной дружины проводят рейды в местах массового скопления молодежи в вечернее время и в праздничные дни, согласно графику на январь 2021 г. | 16 |
| 15 | Наличие и издание правовых актов поселений и планов мероприятий, направленных на профилактику экстремистских проявлений на религиозной почве (наименование и реквизиты). | - |
| 16 | Деятельность Малых советов по межнациональным отношениям (даты заседаний, рассмотренные вопросы, принятые и исполненные решения): | - |
| 17 | Информация о проведенных сходах граждан (дата и место проведения, количество участников, кто проводил, поднимаемые вопросы)**.** |  |
| 18 | Информация о фактах уничтожения посевов при несанкционированном выпасе скота. | - |
| 19 | Этнический состав народной дружины:  Русские – 19 чел.  Турки месхитинцы – 2 чел. | Всего: 21 чел. |

РЕШИЛИ:

2.1. Информацию Литвиновой С.В. принять к сведению.

2.2. Секретарю малого Совета продолжить мониторинг межконфессиональных и межэтнических отношений совместно с образовательными учреждениями Буденновского сельского поселения.

ПО ВОПРОСУ 3. О работе учреждений образования в области укрепления межнациональных отношений.

СЛУШАЛИ: Л.А. Минькову – директора МБОУ Буденновской СОШ № 80. В МБОУ Будённовской СОШ №80 обучаются дети разных национальностей. В силу исторических особенностей района идет диалог культур, живы традиции межэтнического согласия, толерантности. И дети, и взрослые накапливают опыт межнационального общения в совместной деятельности, в повседневных контактах.

Поэтому активизируется процесс поиска эффективных механизмов воспитания детей в духе толерантности, в том числе принятия чужой культуры и уважения прав других, непохожих на тебя, людей.

В своей деятельности администрация школы руководствуется следующими нормативными документами:

1. Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года. Пр.-2753 о 28.11.2014г.
2. Пункт 2.2.3 Комплексного плана по противодействию идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019-2023 годы, утвержденного Президентом Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № Пр-2665.
3. Постановление Правительства РФ от 6.07.2007г. № 353 « О мерах по противодействию терроризму».
4. Областной закон «О государственной молодёжной политике в Ростовской области» от 25.12.2014 №309-ЗС.
5. Распоряжение Администрации Сальского района «Об утверждении комплексного плана действий по реализации Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года на территории Сальского района».
6. Программа школы по профилактике экстремистской деятельности, гармонизации межэтнических отношений, недопущению проявления фактов национализма и ксенофобии среди несовершеннолетних «Толерантность и дети в 21 веке». (Приказ №152 от 18.05.2015г.)

Деятельность школы в рамках программы направлена на профилактику экстремизма и терроризма, развитие межэтнической социализации обучающихся, их адаптацию в социуме и интеграцию в обществе.

Можно выделить три основных направления работы школы по профилактике экстремизма и межнациональной розни:

1) Работа с детьми:

 общая воспитательная педагогическая работа с детьми;

 работа с детьми «группы риска»;

2) Работа с педагогическим составом:

 подготовка учителей к ведению профилактической работы;

 организационно-методическая профилактическая работа.

3) Работа с родителями:  информирование и консультирование родителей по данной проблеме;

 индивидуальная работа с семьями.

**Цель проведения данной работы:**

- формирование позитивного отношения к вопросам толерантности;

- формирование устойчивой жизненной позиции, не допускающей в поведении  экстремистских настроений.

За отчётный период в школе проведены следующие мероприятия:

1. Организован контрольно – пропускной режим, обеспечивающий безопасное пребывание людей в здании школы, постоянный контроль за территорией учреждения и прилегающей местности.
2. Разработан план проведения антитеррористических мероприятий.
3. Разработаны планы и схемы эвакуации персонала и людей из учреждения при угрозе возникновения и совершенном террористическом акте.
4. Систематически проводится инструктаж персонала, который фиксируется в книгах инструктажа.
5. На каждом этаже имеется план эвакуации, по действиям в ЧС различного характера.
6. Ведётся круглосуточный обход, осмотр территории, здания школы, ночью сторожами днём работниками школы.
7. Проведены занятия с работниками и педагогическим составом по действиям при возникновении ЧС террористического характера.
8. Ведутся журналы «Осмотра территории и здания школы»; «Регистрация посетителей»; «Учета работы пожарной сигнализации»; «Регистрации посетителей в выходные дни»; «Проверяющих»; «Регистрации транспортных средств»; «Приема и сдачи смены сторожей»; «Журнал сверки с федеральным списком экстремистских материалов» с заполнением актов по проверке библиотечного фонда на предмет наличия экстремистской литературы в МБОУ Будённовской СОШ №80.
9. Для установления фактов публикаций информации экстремистского содержания проводится мониторинг средств массовой информации и информационных ресурсов сети «Интернет».
10. В сентябре проведен сбор руководящего состава по профилактике экстремизма и терроризма.
11. За отчетный период проведено 3 учебно - тренировочных занятия с обучающимися и работниками школы по теме « Терроризм - угроза обществу».
12. В курсе ОБЖ проведены уроки по темам6 5-6 классы - «Экстремизм и терроризм основные понятия и причины их проявления», 7-8классы - « Виды террористической деятельности.», 9-11 классы - «Нормативно-правовая база в по борьбе с терроризмом и экстремизмом». В начальной школе прошли теоретические занятия по антитеррористической безопасности по теме «Чем опасен терроризм».
13. Разработаны инструкции по действиям при угрозе террористического акта для педагогического состава школы; для лиц, ответственных за учебные кабинеты.
14. На базе школы по графику работают кружки и секции дополнительного образования, спортивные секции.
15. Включены в содержание учебных предметов (обществознание, история, ОБЖ, иностранный язык) темы по профилактике экстремистских проявлений, формированию законопослушного толерантного поведения обучающихся.
16. Для учащихся начальной школы разработан маршрут безопасного движения ребенка в школу и домой.
17. Особое внимание уделено вопросам профилактики и раннего выявления агрессивности детей, жестокого обращения в  отношении несовершеннолетних, формированию социального благополучия ребенка, разработке и реализации индивидуальных маршрутов детей, состоящих на разных видах профилактического учета. Педагоги и классные руководители были информированы о проблемных воспитанниках школы, семей «группы риска», находящихся на внутришкольном учете и учёте в КДН и ЗП; разработан план психолого-педагогического сопровождения учащихся группы социального риска.
18. Проведены личные беседы с учащимися по поводу выявления экстремистских наклонностей, агрессивности, воспитания толерантного поведения.
19. Поддерживается контакт с представителем диаспоры Хасановым М.Т.
20. С учащимися среднего и старшего звена состоялись профилактические беседы на темы толерантности, недопущения межнациональной вражды и экстремизма с разъяснением административной и уголовной ответственности подростков и их законных представителей, в целях повышения уровня правосознания несовершеннолетних.
21. С родителями учащихся работа по профилактике экстремизма и терроризма велась работа в дистанционном режиме. В январе 2021 года классными руководителями 1-11 классов проведены родительские собрания на тему «Безопасность детей - забота родителей», на котором педагоги старались донести информацию об ответственности родителей за участие детей в несанкционированных митингах и акциях, о необходимости следить за тем, какие сайты дети посещают, какая информация на этих сайтах присутствует.
22. С учащимися школы проведены тематические классные часы по вопросам формирования культуры толерантности, противодействию экстремизму.

В начальных классах в октябре 2020 г. проведено занятие с электронным приложением «Все мы разные, но все-таки мы вместе!», которое вызвало большой интерес у ребят. В январе 2021 г. проведены классные часы на тему «Дисциплина и порядок – наши общие друзья». Занятия с элементами тренинга «Учимся жить в многоликом мире», «Толерантность – дорога к миру», "Национальность без границ", «Толерантность – путь к гражданскому обществу», час общения «Что значит быть толерантным?», проведенные в 5-11 классах, нацелены на формирование компетентности социального взаимодействия с обществом, коллективом, семьей, друзьями на основе сотрудничества, уважения и принятия другого (национальность, религия, статус, пол) (ноябрь-декабрь).

В декабре 2020г. на тренинговых занятиях «Я в мире людей. Люди, которые рядом», «Искусство компромисса» обучающиеся 9-11 классов работали над поиском эффективных моделей взаимодействия людей в обществе, делились опытом толерантного общения. Ребята сделали вывод о том, какой бедой может порой обернуться небрежно брошенное слово, непродуманные действия и высказывания.

Особый интерес у старшеклассников вызвали занятия с превентивными методами обучения: моделирование ситуации, дискуссионные качели («Экстремистское поведение молодёжи», «Терроризм и экстремизм – проявление ненависти или глупости?»), «Что стоит за призывами в сети выйти на несанкционированные мероприятия?» (январь-февраль 2021г).

25. В рамках тематической недели, посвященной Дню народного единства, (ноябрь) классными руководителями, педагогом-психологом проведены беседы и классные часы по профилактике экстремизма. Проведен единый классный час в 5-11 классах «В единстве – наша сила».

26. Профилактическая работа с подростками в МБОУ Будённовской СОШ №80 ведется с целью реализации принципа опоры на жизненные проблемы в коллективе, когда воспитательный эффект достигается не навязыванием позиции взрослого, а активизацией собственных нравственных позиций и стремлений к актуализации. С этой целью в школе работает школьная служба примирения (куратор Матвиенко С.И.), где ребята учатся разрешать возникающие конфликты самостоятельно, используя полученные знания и умения, полученные на тренинговых занятиях. Члены ШПС (медиаторы) не только работают с конфликтными ситуациями, но и ведут активную просветительскую работу по профилактике ПАВ, экстремизма и терроризма, обучая умению убеждать других, не применяя агрессию.

27. Учащиеся школы приняли активное участие во внеклассных мероприятиях, посвященных освобождению Сальского района от немецко-фашистских захватчиков (январь2021г.); освобождению конезавода имени Буденного; Всероссийский Урок памяти «Блокадный хлеб». Данные мероприятия способствуют воспитанию гражданско-патриотических чувств у детей и являются альтернативой экстремизму и терроризму. В связи с пандемией занятия проводились по классам.

В ходе работы по формированию толерантных установок обучающихся есть определенные положительные результаты: ребята стали терпимее друг к другу, с пониманием относиться к представителям других национальностей, помогать друг к другу в проблемных ситуациях; не замечены в каких-либо противоправных действиях.

С целью эффективной профилактики экстремизма и выработки навыков толерантности учащихся коллектив школы стремится использовать самые различные формы учебных и игровых занятий, которые предполагают создание условий для формирования ориентации детей на ценности ненасилия, толерантности, справедливости, законности как нравственную основу поведения в социальных конфликтах и как принцип их конструктивного разрешения.

В ходе профилактических мероприятий мы ставим задачу: развивать у учащихся такие психосоциальные навыки, как умение критически мыслить; владение приемами учебной самоорганизации, групповой работы; умение вести диалог и аргументировать свою точку зрения, продуктивно оппонировать и адекватно, по достоинству, оценивать иные позиции.

Отсутствие проявлений экстремистского характера среди учащихся нашей школы, конфликтов на национальной почве свидетельствует об успешности проводимой профилактической работы. Считаем необходимым продолжать работу в заданном направлении.

СЛУШАЛИ:

В.В. Радченко – директора МБОУ ООШ № 24 п. Манычстрой.

В наше время, одна из важнейших функций школы – научить людей жить вместе. Именно в школе ребенок должен знакомиться с толерантными установками. Воспитание толерантности напрямую связано с разрешением проблем экстремизма, нацизма, религиозных конфликтов. Понимание сущности экстремизма, особенностей межэтнических и межконфессиональных отношений в обществе необходимо для эффективной работы по раннему предупреждению возникновения любых проявлений экстремизма. Молодежь наиболее восприимчива к радикальным идеям в силу своей неопытности.

В нашей школе организована работа по профилактике экстремизма и межнациональной розни:

1) Работа с детьми: - общая воспитательная педагогическая работа.

2) Работа с педагогическим составом: - подготовка учителей к ведению профилактической работы; - организационно-методическая профилактическая работа.

3) Работа с родителями: - информирование и консультирование родителей по данной проблеме; - индивидуальная работа с семьями.

Формы работы с учащимися: классные часы; лекция; беседа; тренинг; ролевая и деловая игра; мозговой штурм; круглый стол; дискуссия; конкурс творческих работ (конкурс рисунков, стенгазет, книжная выставка); показ видеоматериалов с обсуждением. В нашей школе 29 обучающихся из них 4 – цыгане, 10 учителей. Поэтому вопрос межнациональных отношений для нас менее актуален, чем в других образовательных учреждениях. Уважать каждого учащегося, видеть в нем личность — это сложная работа ума и сердца учителя. Обучение миру и толерантности зависит от наличия атмосферы сотрудничества в классе, школе. А такая атмосфера создается толерантными и миролюбивыми учителями, поэтому толерантность является одной из основных компетенций педагога. Если педагог толерантен, уверен, открыт, доброжелателен, выступает по отношению к учащемуся в роли наставника, помощника, он будет оказывать позитивное влияние на других. Состояние межэтнических отношений в школе является зеркальным отражением ситуации в обществе, т.к. часто явления социальной напряженности, нетерпимости и агрессии в обществе проецируются именно в школьной среде. 1. Родители, оформляя ребёнка в школу, пишут заявление о выборе языка обучения и изучения родного языка.

2. Ежегодно в феврале проходит родительское собрание по выбору модуля курса «Основы религиозных культур и светской этики». В курсе дети изучают модули «Основы светской этики».

**Информация о мероприятиях антитеррористической направленности,**

**проведённых с сентября по февраль 2020-2021 учебного года.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятий** | **Срок** | **Исполнитель** |
|  | Пропускной режим в школе. | постоянно | Деж. администратор |
|  | Инструктаж с персоналом школы: «Действия при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство» | сентябрь | Ответственный за антитеррористическую безопасность Литвинов Д.В. |
|  | Инструктаж с обучающимися: «Действия при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство» | сентябрь | Классные  Руководители 1-9 классов |
|  | Разъяснительная работа с обучающимися и персоналом школы, направленную на повышение организованности и бдительности, готовности к действиям в ЧС; | постоянно | Руководители 1-9 классов |
| 5. | Беседы с учащимися, наиболее подверженными влиянию террористических идей (дети религиозного мировоззрения). | постоянно | классный  руководитель 9 класса Бикташева А.Г. |
| 6. | Оформление стендов по антитеррору, действиям в ЧС и оказанию первой медицинской помощи | сентябрь | Старший вожатый Галич М.Н. |
| 7 | Учение по эвакуации обучающихся и персонала школы в случае возникновения ЧС | сентябрь | Старший вожатый Галич М.Н. |
| 8. | Час памяти детям Беслана ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом, | сентябрь | Руководители 1-9 классов |
| 9 | Конкурс плакатов и рисунков | ноябрь | Орлова Т.В. учитель ИЗО |
| 10. | Неделя Толерантности | ноябрь | Старший вожатый Галич М.Н. |
| 11 | Классные часы по темам:  «Правила личной безопасности»  «Терроризм — угроза обществу»  «Уголовная ответственность за терроризм»  «Несанкционированные митинги и их последствия» | январь | Классные  руководители 5-9 класса |
| 12 | Опросы об отношении к терроризму как способу решения социальных, экономических, политических, религиозных и национальных проблем и противоречий. | январь | Педагог-психолог Орлова Т.В. |

**Отчет о мероприятиях, посвященных Дню толерантности**

Тема «Толерантность – дорога к миру» была выбрана неслучайно: в  
современном обществе наблюдается активный рост агрессивности,  
экстремизма, конфликтов; нестабильность общества особо затрагивает  
молодежь, которая в силу возрастных особенностей свойственен максимализм,  
стремление к быстрым решениям социальных проблем. Понятие "толерантность" в современном обществе стало международным термином. Оно наполнено своим особым смыслом, который отражает интуитивное восприятие единства человечества, состоит в уважении прав другого (в том числе права быть иным), а также воздержании от причинения вреда, так как вред, причиняемый другому, означает вред для всех и для самого себя. Таким образом, основной целью проведения Недели толерантности было научить школьников уважать других людей, быть дружнее и вежливее. В рамках недели психологии, посвященной толерантности проводились тематические классные часы, занятия с подростками, тестирования, конкурсы рисунков.

- Среди учащихся 1,3 класса-комплекта Анохиной Е.А. классным руководителем был проведён конкурс рисунков на тему «Твори добро».

- Новикова Е.С. классный руководитель 2,4 класса-комплекта провела мероприятие «Подари радость другому». Дети изобразили и показали свое видение единения, мира, доброты.   
 - Для 5-9 классов Орловой Т.В. (педагог-психолог) было проведено психологические занятия «Наш дружный класс», а также психологические тренинги с учащимися 5 класса «Мы все очень разные, но мы все вместе» и с учащимися начальной школы 1-4 классы «Быть толерантным модно» предложена творческая работа «Дерево толерантности».  
 - В 5-9-ых классах прошли тематические классные часы: «Все мы разные, но тем не менее у нас много общего» (Галич М.Н. классный руководитель 5 класса), «Что такое толерантность» (Толубенко О.Н. классный руководитель 7 класса) «Формирование у обучающихся установки на толерантное поведение» (Бикташева А.Г. классный руководитель 9 класса). Учащиеся познакомились с высказываниями известных людей о вежливости, приветливости, уважении, вспомнили правила этикета педагог-психолог Орлова Т.В. с учащимися 9 классов изготовили и распространили памятки листовки, буклетов среди родителей школы: « Как воспитать толерантного человека, «Толерантность – дорога к миру».

По итогам проведения можно сделать вывод, о том, что «Неделя толерантности в школе прошла на высоком, организационном уровне. Все мероприятия были тщательно спланированы и подготовлены. Проведение Недели толерантности способствовало созданию благоприятной атмосферы в школе, вызвало большой интерес среди учащихся, учителей и родителей.

РЕШИЛИ:

3.1. Принять информацию выступающих к сведению.

3.2. Директору МБОУ Буденновской СОШ № 80 (Минькова Л.А.), директору МБОУ ООШ № 24 (Радченко В.В.) продолжить профилактическую работу с учащимися по гармонизации межнациональных и межэтнических отношений. Отчет о работе предоставлять ежеквартально до 5 числа следующего месяца за отчетным. Первый отчет предоставить до 5 апреля 2021г.

Председатель малого Совета -

глава Администрации

Буденновского сельского поселения К.В. Степаненко

Секретарь малого Совета С.В. Литвинова