**Протокол № 2**

**заседания малого Совета по межэтническим отношениям**

**при Администрации Буденновского сельского поселения**

17.06.2022 12.00

п. Конезавод имени Буденного

здание Администрации Буденновского сельского поселения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Председатель малого Совета:**Глава Администрации Буденновского сельского поселения |  | Ефремов Дмитрий Анатольевич |
| **Заместитель председателя малого Совета:**специалист по муниципальному хозяйству Администрации Буденновского сельского поселения |  | Сураева Алла Владимировна |
| **Секретарь малого Совета**специалист Администрации |  | Бондаренко Элеонора Сергеевна |
| **Члены малого Совета:** |  |  |
| Депутат Собрания депутатов Буденновского сельского поселения(по согласованию) |  | Охременко Елена Васильевна |
| Директор МБОУ Буденновской СОШ № 80 (по согласованию) |  | Минькова Людмила Александровна |
| Заведующий МБДОУ № 19 «Конек горбунок» п. Конезавод им. Буденного (по согласованию) |  | Силявка Карина Олеговна |
| Заведующий МБДОУ № 48 «Чайка» п. Манычстрой (по согласованию) |  | Овчаренко Наталья Ивановна |
| Директор МБОУ ООШ № 24 п. Манычстрой (по согласованию)Инспектор ВУС Буденновского сельского поселения (по согласованию) |  | Радченко Валентина ВячеславовнаСериковаГалина Леонидовна |
| Представитель турецкой диаспоры(по согласованию) |  | Хасанов Мухиддин Хайреддинович |
| УУП ОУУП ОМВД России по Сальскому району (по согласованию) |  | Попов Виктор Александрович |
|  |  |  |

**ПОВЕСТКА ЗАСЕДАНИЯ:**

1. О принимаемых мерах по недопущению использования земель не по целевому назначению и уничтожению посевов посредством несанкционированного выпаса скота.

2. О сохранении культурных традиций с целью укрепления межнациональных отношений на территории Буденновского сельского поселения.

3. О состоянии межнациональных, межконфессиональных отношений и общественного - политической обстановки на территории Буденновского сельского поселения за 1 полугодие 2020 г.

**ПО ВОПРОСУ 1.** О принимаемых мерах по недопущению использования земель не по целевому назначению и уничтожению посевов посредством несанкционированного выпаса скота.

**СЛУШАЛИ:** А.В. Сураеву – ведущего специалиста по муниципальному хозяйству Администрации Буденновского сельского поселения. Она сообщила, что в сельском поселении по данным администрации имеется порядка 3 животноводческих точек, крестьянско-фермерских хозяйств – 1 единица, являющихся крупными личными подсобными хозяйствами, в которых насчитывается около 110 голов крупного рогатого скота и около 300 овец и коз, лошадей 3 головы. Владельцы двух животноводческих точек и 1 КФХ осуществляют выпас животных на основании договоров аренды. В целях недопущения конфликтов на межэтнической почве рекомендовал владельцам животноводческих точек поставить «электропастухов» на арендуемых землях.

Срок исполнения: до 01.09.2022

**РЕШИЛИ:**

1. Информацию докладчиков принять к сведению.

2. Рекомендовать специалисту по ЧС и ПБ Бондаренко Э.С.

- создать рабочую группу для проведения комиссионных обследований животноводческих точек и пастбищ с целью установления правовой принадлежности фактического количества поголовья и площадей, используемых сельхозугодий для выпаса скота, провести обследования всех животноводческих точек и пастбищ сельского поселения.

- не реже 1 раза в квартал организовывать встречи должностных лиц с гражданами по вопросам содержания и выпаса домашних животных.

**ПО ВОПРОСУ 2.** О сохранении культурных традиций с целью укрепления межнациональных отношений на территории Буденновского сельского поселения.

**СЛУШАЛИ:** Э.С. Бондаренко - секретаря малого Совета, она рассказала, что в образовательных учреждениях поселения проводится работа по формированию у детей и молодежи установок на позитивное восприятие этнического и конфессионального многообразия, интереса к другим культурам, уважение присущих им ценностей, традиций, своеобразия образа жизни.

      В процессах консолидации многонационального общества и повышения национального самосознания важную роль играют народные праздники и традиции, которые нацелены на сохранение, возрождение и дальнейшее развитие национальных традиций и фольклора, народов, населяющих поселение. В настоящее время многие жители поселения кроме почитания своих традиции и вероисповедания и на празднование православных праздников.

**СЛУШАЛИ:** В.В. Радченко – Директора МБОУ ООШ № 24 п. Манычстрой, она рассказала, что в школе проводятся тематические мероприятия по профилактике экстремизма, ориентированные на все возрастные группы обучающихся: профилактические беседы, уроки-диспуты, тренинги, [круглые столы](http://www.pandia.ru/text/category/kruglie_stoli/), [классные часы](http://pandia.ru/text/category/klassnij_chas/). Работа строится, в том числе, с учетом проведенного тестирования в среде обучающихся, которое показало, что проявление экстремистских настроений имеет малую вероятность. Тем не менее, предупреждение экстремистских проявлений рассматривается как важное и перспективное направление деятельности в системе образования школы.

В [4  классе](http://www.pandia.ru/text/category/nachalmznie_klassi/)  проводится курс «Основы религиозных культур и светской этики», в 5-х классах «Основы духовно-нравственной культуры народов России», которые направлены на воспитание взаимоуважения и активной позиции подростков по противодействию проявлениям национальной и религиозной розни.

Приоритетным направлением также является пропаганда здорового образа жизни с проведением разнообразных мероприятий. Главная задача - повышение эффективности физического воспитания.

Педагогами школы  проводилось множество мероприятий на темы профилактики терроризма, экстремизма, межэтнические отношения, толерантности.  Для воспитания у детей и подростков интереса и уважения к культуре и традициям не только своего народа, но и других народов, к их достижениям, укрепления этнического самосознания, позитивных представлений и установок в области межнациональных отношений, национального достоинства.

**СЛУШАЛИ:** Л.А. Минькову – Директора МБОУ Буденновская СОШ № 80. В наше время, на мой взгляд, одна из важнейших функций школы – научить людей жить вместе. Именно в школе ребенок должен знакомиться с толерантными установками. Воспитание толерантности актуально и востребовано в наши дни.

Воспитание толерантности напрямую связано с разрешением проблем экстремизма, нацизма, религиозных конфликтов.

Понимание сущности экстремизма, особенностей межэтнических и межконфессиональных отношений в обществе необходимо для эффективной работы по раннему предупреждению возникновения любых проявлений экстремизма. Молодежь наиболее восприимчива к радикальным идеям в силу своей неопытности, и, порой, отсутствию воспитательного наставничества со стороны родителей и общества.

К сожалению, отмечается, что в последнее время в сознании молодых людей стали культивироваться не свойственные российскому обществу и культуре моральные ценности. Молодёжь оказалась под жестоким воздействием антисоциальных явлений (национализма, насилия, наркотиков, криминала, и т.д.). Причинами подобной ситуации является, в том числе, и недостаточно эффективная и недостаточно широкая пропагандистская работа СМИ, падение уровня воспитания в семьях и учебных заведениях.

В современных условиях наиболее эффективным является использование интерактивных методов обучения – например, модели открытого обсуждения, развивающей в детях умение спорить, дискутировать и решать конфликты мирным путем. Это могут быть тренинговые занятия, деловые игры, диспуты, дискуссии, классные часы, проблемные семинары, семинары-практикумы, конференции, творческие лаборатории, ролевое моделирование, конкурсы творческих работ, волонтерское движение и т.п.

В основу педагогической деятельности учителя должно быть положено живое общение с детьми на основе живого слова. Умение выстраивать доверительные, неформальные отношения с учащимися – это путь к доброжелательному взаимодействию, пониманию, путь к педагогическому диалогу, в котором и учитель, и ученик являются субъектами конструктивной деятельности.

Формы работы с учащимися: классные часы; лекция; беседа; семинар; конференция; тренинг; ролевая и деловая игра; мозговой штурм; круглый стол; дискуссия; конкурс творческих работ (конкурс рисунков, стенгазет, книжная выставка); показ видеоматериалов, кинофильмов с обсуждением.

**РЕШИЛИ:**

2.1. Информацию докладчиков принять к сведению.

2.2. Секретарю малого Совета продолжить мониторинг межконфессиональных и межэтнических отношений совместно с образовательными учреждениями Буденновского сельского поселения.

 Срок исполнения: до 30.12.2022

**ПО ВОПРОСУ 3.** О состоянии межнациональных, межконфессиональных отношений и общественного - политической обстановки на территории Буденновского сельского поселения за 1 полугодие 2022 г.

**СЛУШАЛИ:** Бондаренко Э.С. – секретаря малого Совета. В целях профилактики проявлений религиозного и национального экстремизма, на территории Буденновского сельского поселения проводятся сходы граждан. За 1 полугодие 2020 года в период с 01.01.2022 по 23.03.2022 проведено 23 схода граждан, на которых присутствовало 647 человек. На сходах граждан большое внимание уделяется по проблемам межэтнической толерантности и противодействию экстремизму, профилактике конфликтов на межнациональной почве. За 1 полугодие 2022 года среди населения распространены листовки и информационные бюллетени по противодействию экстремизму.

 В соответствии с Планом работы совета по межэтническим отношениям при Администрации Буденновского сельского поселения за 1 полугодие 2022 года проведено 1 заседание. На заседаниях рассматриваются вопросы, способствующие укреплению межнациональных взаимоотношений и недопущению преступлений на межнациональной почве. Члены совета принимают участие в праздничных мероприятиях, проводимых на территории поселения. В общеобразовательных учреждениях поселения, среди учащихся, проводится работа, направленная на профилактику экстремизма и толерантное воспитание. Профилактическая работа по данному направлению включает в себя: проведение декад правовых знаний, бесед по правовой тематике, тематических классных часов, организацию школьных праздников.

 Администрацией Буденновского сельского поселения проводится мониторинг состояния межэтнических отношений в Буденновском сельском поселении. В целом общая оценка состояния межнациональных отношений за 1 полугодие 2020 года остается спокойной и стабильной.

**РЕШИЛИ:**

3.1. Принять информацию Бондаренко Э.С. к сведению.

3.2. Директору МБОУ Буденновской СОШ № 80 (Минькова Л.А.), директору МБОУ ООШ № 24 (Радченко В.В.) продолжить профилактическую работу с учащимися по гармонизации межнациональных и межэтнических отношений.

Заместитель председателя малого Совета -

специалист по муниципальному хозяйству Сураева А.В.

Администрации Буденновского сельского

поселения

Секретарь малого Совета Э.С. Бондаренко